

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.Г. Жукова

« 18 » _____ 2018г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ФИЛОСОФИЯ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова

« _____ » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ФИЛОСОФИЯ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

О.И. Домогалова

Протокол № 5
11 мая 2018г.

Составитель:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Свежова Е.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ.

Внешняя рецензия

Подгайко Е.Г., кандидат исторических наук ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТМВ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Философия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.06 Философия является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63

часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов,

консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	27
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: консультации	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Философия

Наименование разделов и тем	Содержание рабочего материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Онтология. Гносеология.		21	
Тема 1.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала		
	1-2 - Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. - Специфика человеческого бытия. Пространственно- временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание.	4	1
	3 Практическое занятие №1: Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2	2
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	4 Практическое занятие №2: Материальное и идеальное бытие.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу онтогенеза и пояснения к ней. Онтогенез и филогенез связь понятий	2	
Тема 1.2 Познание его возможности и границы (гносеология)	Содержание учебного материала		
	5-6 -Познание как предмет философского анализа. -Познание и творчество. Основные формы и методы познания. -Проблема истины в философии и науке.	4	1
	5 Практическое занятие №3: -Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Консультация на тему: формы познания: гносеология и эпистемология.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Формы чувственного и рационального познания. Приведите примеры для каждой из форм.	3	

<p align="center">Раздел 2 Человек. Общество. Ценности</p>			27	
<p align="center">Тема 2.1 Природа человека и смысл его жизни</p>	Содержание учебного материала			
	8-9	<p>-Проблема познания сущности человека. -Идея человека в истории философии. -Человек и мир в современной философии. - Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. -Смысл жизни.</p>	4	1
	10	<p>Практическое занятие №4: -Человек, свобода, творчество.</p>	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы на тему: Основные представители философской антропологии XX века. Какие сущностные черты человека они выделяли?		2	
<p align="center">Тема 2.2 Социальная философия и философия истории</p>	Содержание учебного материала			
	11-12	<p>-Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. -Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.</p>	4	1
	13	<p>Практическое занятие №5: Основные концепции философии истории.</p>	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Какой фактор в развитии общества вы считаете решающим? Обоснуйте ваш выбор.		3	
<p align="center">Тема 2.3 Учение о ценностном мире человека</p>	Содержание учебного материала			
	14-15	<p>-Общее понятие аксиологии, основные аксиологические концепции. Воспитание как процесс формирования ценностных основ отношений. Нравственное сознание и нравственные ценности. Религиозные ценности и свобода совести</p>	4	1
	16	<p>Практическое занятие №6: -Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Счастье как высшее благо</p>	2	2
	Консультация на тему: Ценности, как определяющий интерес и смысл жизни человека. Индивидуальные ценности и ценности общественные, смысл ценностей.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Приведите примеры традиционных ценностей и ценностей, связанных с интересами		2	

Раздел 3 Добро и зло. Высшие и особенное. Качество истины. Любовь.			32		
Тема 3.1 Этика (философия морали)	Содержание учебного материала			1	
	17-18	-Метаэтика -Дескриптивная этика -Нормативная этика -Профессиональная этика -Прикладная этика	4		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: Таблица на тему: Отличительные особенности моральных норм, Каким образом эти особенности проявляются в языке морали и моральной аргументации.	2		
Тема 3.2 Философия в системе культуры	Содержание учебного материала			1	
	19	-Понятие культуры -Система наук о культуре -Развитие философии культуры	2		
	20	Практическое занятие №7: Генезис философии. От мифа к логосу.	2		2
	21	Практическое занятие №8: Культура есть деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности	2		2
		Контрольные работы	-		
		Лабораторные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Элементы духовной и материальной культуры и дайте их краткую характеристику	2		
Тема 3.3 Философия науки (теория научного знания)	Содержание учебного материала			1	
	22-23	-Специфика науки как социального феномена. Особенности научного познания. Специфика научной истины. Генезис науки. Наука и техника. Происхождение техники и ее сущность. -Проблема научно-технического прогресса.	4		
	24	Практическое занятие №9: -Современная наука и нравственные нормы. Формы лженауки	2		2
	25	Практическое занятие №10: Основные этапы развития науки и их общая характеристика.	2		2

	Контрольные работы	-		
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: таблица: «Основные аспекты науки и их характеристика.»	2		
Тема 3.4 Философия любви (любовь как ценность)	Содержание учебного материала			
	26	-Природа и сущность любви -Типология любви ; Превратности любви ;Любовь и секс	2	1
	27	Практическое занятие№11: -Любовь и семья	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: В каких чертах проявляется природа любви.	2	
		Консультация: Добро и зло. Высшие и особенное. Качество истины. Любовь.	2	
Раздел 4 Настоящее и будущее		14		
Тема 4.1 Философия и современность (основные направления современной философии)	Содержание учебного материала			
	28	-Аналитическая философия ,Философия постмодернизма -Другие философские течения современности	2	1
	29	Практическое занятие№12: -Философия феминизма	2	2
	30	Практическое занятие№13: -Прагматизм	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Основные идеи постмодернизма и их представители.	3	
Тема 4.2 Философия и будущее (глобальные проблемы цивилизации)	Содержание учебного материала			
	31	-Современная планетарная цивилизация. -Истоки глобальных проблем. Перспектива решения глобальных проблем. Будущее природы человека .	2	1
	32	Практическое занятие№14: Выход за пределы «производственной модели» развития общества. Исторические перспективы человечества.	1	2
		Контрольные работы	-	
		Лабораторные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Таблица на тему: Основные принципы стратегии устойчивого развития.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-		
Всего:		95		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских _____; лабораторий _____

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. зав. / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / Т. Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

Дополнительные источники:

3. Константинов, Д. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Константинов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2011. – 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195>.
4. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	10	-	-
Работа в малых группах	10	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	6	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	10
Учебные дискуссии	10	-	10
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	-	-	7
Итого	36	-	27

